

ROK SZKOLNY 2023/2024
ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA
JĘZYK HISZPAŃSKI (ELE), LITERATURA HISZPAŃSKA I KULTURA HISZPANII
NAUCZANE DWUJĘZYCZNIE

I. ELEMENTY OCENY ŚRÓDROCZNEJ/ROCZNEJ:

1. Kategorie, w których uczeń może być oceniany wraz z wagami poszczególnych elementów:

Kategorie	Element	Waga	Waga on line
SPRAWDZIAN	sprawdziany, w tym on-line w szkole	7	6
	sprawdziany ustne	7	6
WYPRACOWANIE	wypracowania pisane w szkole, w tym maturalne	7	6
TEATR	udział w teatrze hiszpańskim	7	6
KONKURS 1	konkursy językowe na poziomie ogólnokrajowym (finalista lub laureat)	7	-
PRACA DJ	prace przekrojowe na poziomie dwujęzycznym	7	6
DIAGNOZA	egzamin diagnostyczny na poziomach zaawansowania A1, A2 (klasa 1), B1, B2, C1, C2 ESOKJ – klasy programowo wyższe	7	6
PREZENTACJA	prezentacje półroczne i roczne	5	4
	projekty	5	4
	wypracowania domowe	5	4
	kartkówki ze znajomości lektur (literatura)	5	4
PRACA PR	prace przekrojowe na poziomie rozszerzonym	5	4
KARTKÓWKA	kartkówki	4	3
	odpowiedzi ustne	4	3
	czytanie / fonetyka	4	3
	krótkie prezentacje i projekty	4	3
KONKURS 2	udział w II etapie konkursów językowych	4	3
PRACA PP	prace przekrojowe na poziomie podstawowym	4	3
AKTYWNOŚĆ	prace domowe	3	2
	aktywność na lekcji	3	2
	udział w konkursach językowych szkolnych i poza szkolnych	3	2
	oceny z innych placówek dydaktycznych	3	2
	kartkówka ze słownictwa (hiszpański, literatura, kultura Hiszpanii)	3	2
	praca z aplikacją	3	2

2. Definicje sprawdzianu, pracy przekrojowej, kartkówki, odpowiedzi ustnej, pracy domowej i aktywności są sformułowane w Statucie szkoły.

II. ZASADY OCENIANIA I POPRAWIANIA

- Zasady oceniania i poprawiania zostały opisane w Statucie Szkoły.**
- Sprawdziany zapowiadane są (przynajmniej) z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub sprawdzianu online, przystępuje do poprawy w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, wspólnym dla całej klasy.
- Ocena z poprawy jest wpisywana do e-dziennika Librus jako ocena poprawiona (nie jest wyciągana średnia arytmetyczna). Jeżeli uczeń nie poprawił sprawdzianu lub innej formy, druga ocena niedostateczna nie jest wpisywana do e-dziennika Librus. W komentarzu pojawia się adnotacja o tym, że ocena nie została poprawiona.
- Poprawiać można tylko oceny niedostateczne.

6. Prace pisemne

- Pisemne prace domowe i projekty uczeń oddaje w terminie przewidzianym wcześniejszą umową,
- Jeżeli bez istotnych przyczyn uczeń nie odda pracy w terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną,
- Uczeń ma obowiązek oddać pracę w ciągu tygodnia od wyznaczonej daty, w przeciwnym wypadku traci możliwość oddania pracy i poprawienia oceny,
- Ocena z pracy oddanej w dodatkowym terminie nie jest średnią arytmetyczną obu ocen. Jest wpisywana do e-dziennika Librus jako ocena poprawiona.

7. Praca na lekcji

- Pracę na lekcji i krótką odpowiedź ustną oceniamy na „+”, „-” lub na ocenę w zależności od zaangażowania ucznia,
- Prace domowe sprawdzamy i ewentualnie oceniamy zawsze, gdy je zadajemy,
- Plusy i minusy zostaną przeliczone przy wystawieniu ocen proponowanych śródrocznych i rocznych z adnotacją „konwersja plusy/minusy” według następującej skali:
 - 3 plusy** to ocena bardzo dobra w kategorii **AKTYWNOŚĆ**,
 - 3 minusy** to ocena niedostateczna w kategorii **AKTYWNOŚĆ**,
 - 5 plusów** oznacza ocenę celującą w kategorii **KARTKÓWKA**,
 - 5 minusów** oznacza ocenę niedostateczną w kategorii **KARTKÓWKA**,

8. Nieprzygotowanie

- Każdy uczeń ma prawo do zgłoszenia w półroczu u każdego nauczyciela
 - 1 nieprzygotowania** - w przypadku jednej godziny tygodniowo,
 - 2 nieprzygotowań** - w przypadku dwóch i więcej godzin tygodniowo,
 - 3 nieprzygotowań** - przy czterech i więcej godzinach tygodniowo (w przypadku gdy w danej klasie uczy tylko jeden nauczyciel).
- Kolejne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną z wagą 3 (**aktywność**), a każde następne z wagą 4 (**kartkówka**),
- Nieprzygotowanie należy zgłosić w trakcie wyczytywania listy obecności lub na początku lekcji.

III. INFORMACJA O OCENACH

- O ocenie z pracy na lekcji, odpowiedzi, pracy dodatkowej i pracy domowej informujemy tuż po jej uzyskaniu.
- Kartkówki i sprawdziany oddajemy w terminie przewidzianym w Statucie szkoły.
- Sprawdzian jest omawiany na lekcji przy oddawaniu.
- Oceny są wpisywane do e-dziennika z opisem tak, aby było wiadomo, z czego uczeń otrzymał daną ocenę.

IV. SKALA PROCENTOWA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

- Elementy są oceniane według następującej skali procentowej (I i II termin):

stopień	Prace przekrojowe, Wypracowania maturalne	Sprawdziany z odmiany czasowników	Pozostałe elementy, oprócz konkursów i tea- tru
celujący	od 98%	100%	od 98%
bardzo dobry +	od 90%	99%	od 95%
bardzo dobry	od 85%	98%	od 90%
dobry +	od 80%	97%	od 85%
dobry	od 70%	96%	od 80%
dostateczny +	od 60%	95%	od 75%
dostateczny	od 50%	94%	od 65%
dopuszczający +	od 40%	93%	od 60%
dopuszczający	od 30%	90-92%	od 50%
niedostateczny	mniej niż 30%	mniej niż 90%	mniej niż 50%

2. Ocena na półrocze i ocena roczna jest średnią ważoną ocen częściowych i jest obliczana zgodnie z następującymi kryteriami:

stopień	średnia ważona
celujący	od 5,30
bardzo dobry	od 4,66
dobry	od 3,66
dostateczny	od 2,66
dopuszczający	od 2,00
niedostateczny	mniej niż 2,00

- W klasach, w których języka hiszpańskiego uczy dwóch lub więcej nauczycieli, ocena śródroczna i ocena roczna jest średnią ważoną ze wszystkich uzyskanych ocen. **Aby otrzymać pozytywną ocenę śródroczną lub roczną uczeń musi uzyskać średnią ważoną minimum 2,00 u każdego z nauczycieli.**
- Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest osiągnięcie średniej ważonej również z ocen drugiego półrocza na poziomie co najmniej 2,00 u każdego z nauczycieli.
- W ostatnim tygodniu przed klasyfikacją nie ma możliwości poprawiania kartkówek, ani sprawdzianów nieujętych w planie na dany tydzień.

V. INNE

- Nauczyciel ma prawo do zrobienia sprawdzianu półrocznego i/lub rocznego. Ocena z takiego sprawdzianu traktowana jest jak ocena ze sprawdzianu.
- W **klasie 1H** w grudniu/styczniu odbywa się egzamin diagnostyczny (DIAGNOZA) na poziomie A1, w maju/czerwcu na poziomie A2. Składa się on z dwóch części: pisemnej i ustnej. Uczeń otrzymuje dwie oceny. W klasach programowo wyższych odbywają się egzaminy na kolejnych poziomach zaawansowania ESOKJ. Jest to diagnoza oceniania na zasadach pracy przekrojowej. Nie liczy się on do liczby zaliczonych sprawdzianów w semestrze/rok szkolnym.
- Sprawdziany** z odmiany czasowników w czasie **teraźniejszym, Indefinido** oraz w **trybie rozkazującym/subjuntivo** muszą być zaliczone do skutku na ocenę pozytywną w wyznaczonych terminach **w danym półroczu roku szkolnego**, wg skali z tabeli powyżej (pkt. VI.1). W razie poprawy oceny niedostatecznej ocena ostateczna jest średnią arytmetyczną obu ocen.
- Nauczyciele, wykorzystując swoje kompetencje, oceniają osiągnięcia w konkursach i teatrze hiszpańskim.

VI. TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY ROCZNEJ

- W celu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej uczeń może zwrócić się do nauczyciela zgodnie z warunkami i w trybie opisanym w Statucie Szkoły.

VII. OPIS WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO I LITERATURY HISZPAŃSKIEJ

- Kryteria na ocenę **dopuszczającą**

- Co najmniej jedna odpowiedź ustna w każdym półroczu oceniona pozytywnie (w części ELE);
- W pierwszym półroczu i w roku szkolnym w przypadku:

2-3 sprawdzianów	1 sprawdzian może być niezaliczony
4-6 sprawdzianów	2 sprawdziany mogą być niezaliczone
7-10 sprawdzianów	3 sprawdziany mogą być niezaliczone

- Umiejętność rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych o podstawowym stopniu trudności;
- Uczeń jest w stanie udzielić odpowiedzi na pytania w sposób krótki, z minimum poprawności gramatycznej i leksykalnej;
- Uczeń rozumie typowe i proste wypowiedzi.

2. Kryteria na ocenę **dostateczną**
 - **Uczeń spełnia kryteria na ocenę dopuszczającą oraz**
 - Posiada umiejętność rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych o średnim stopniu trudności;
 - Rozumie reguły gramatyczne, popełnia nieliczne błędy w ich zastosowaniu;
 - Popełnia sporadyczne błędy w użyciu słownictwa i wyrażen leksykalnych.
3. Kryteria na ocenę **dobrą**
 - **Uczeń spełnia kryteria na ocenę dostateczną oraz**
 - Posiada umiejętność rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych o wysokim stopniu trudności;
 - Rozumie reguły gramatycznych, sporadycznie popełnia błędy w ich zastosowaniu;
 - Stosuje słownictwo i wyrażenia leksykalne, popełnia sporadyczne błędy w ich zastosowaniu;
 - Umie sformułować spontaniczne wypowiedzi, które nie zawierają poważnych błędów gramatycznych i leksykalnych.
4. Kryteria na ocenę **bardzo dobrą**
 - **Uczeń spełnia kryteria na ocenę dobrą oraz**
 - Posiada umiejętność rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych o znacznym stopniu trudności;
 - Rozumie reguły gramatyczne, bardzo sporadycznie popełnia błędy w ich zastosowaniu;
 - Umie stosować słownictwo i wyrażenia leksykalne odpowiednie do kontekstu;
 - Potrafi sformułować spontaniczną wypowiedź, która nie zawiera poważnych błędów gramatycznych i leksykalnych;
 - Wymowa i intonacja zbliżona do wymowy i intonacji rodzimych użytkowników języka
5. Kryteria na ocenę **celującą**
 - **Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz**
 - Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami;
 - Samodzielne i w sposób twórczy rozwija własne zdolności językowe i literackie.

VIII. OPIS WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z KULTURY HISZPANII

1. Kryteria na ocenę **dopuszczającą**
 - Znajomość podstawowych terminów geograficznych i historycznych.
2. Kryteria na ocenę **dostateczną**
 - **Uczeń spełnia kryteria na ocenę dopuszczającą oraz**
 - Wykazuje się znajomością terminów geograficznych i historycznych oraz umiejętnością ich rozwinięcia.
3. Kryteria na ocenę **dobrą**
 - **Uczeń spełnia kryteria na ocenę dostateczną oraz**
 - Zna terminy geograficzne i historyczne oraz umie je rozwinąć, sprawnie posługuje się tymi terminami.
4. Kryteria na ocenę **bardzo dobrą**
 - **Uczeń spełnia kryteria na ocenę dobrą oraz**
 - Wykazuje znajomość terminów geograficznych i historycznych oraz umiejętność rozwinięcia ich w sposób precyzyjny, sprawnie posługuje się tymi terminami;
 - Posiada umiejętność sformułowania spontanicznej wypowiedzi, która nie zawiera poważnych błędów gramatycznych i leksykalnych oraz merytorycznych.
5. Kryteria na ocenę **celującą**
 - **Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz**
 - Samodzielne i w sposób twórczy rozwija własne zdolności i umiejętności;
 - Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami.